

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра общей и частной зоотехнии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.0.02.01(П) ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ПРАКТИКА (ПЕРВАЯ)**

Образовательная программа **Бакалавриат**

Укрупненная группа **36.00.00 Ветеринария и зоотехния**

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность программы (профиль): **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Форма обучения **очная, очно-заочная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Год начала подготовки: **2023**

Макеевка – 2023 год

Программа производственной практики «Ветеринарно-санитарная практика (первая)» разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 939.

Программа производственной практики «Ветеринарно-санитарная практика (первая)» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного Ученым советом ГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» от 27.03.2023 г., протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-методической комиссии
кафедры общей и частной зоотехнии
Протокол № 11 от 28.03.2023 года

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии
Протокол № 11 от 28.03.2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ	4
1.1. Наименование практики	4
1.2. Область применения практики	4
1.3. Нормативные ссылки	4
1.4. Роль и место практики в учебном процессе	4
1.5. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	12
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	12
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	15
4.1. Рекомендуемая литература	15
4.2. Средства обеспечения прохождения практики	18
4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	18
4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков	18
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	40
5.1. Учебно-лабораторное оборудование	40
5.2. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов	40

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ

1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Б2.0.02.01 (II) Ветеринарно-санитарная практика (первая)

1.2 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Ветеринарно-санитарная практика (первая)» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза и относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Для прохождения производственной практики необходимы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин «Ветеринарная санитария», «Фармакология и токсикология», «Паразитарные болезни животных», «Инфекционные болезни животных», «Внутренние незаразные болезни животных», «Ветеринарно-санитарная экспертиза гидробионтов», «Ветеринарно-санитарная экспертиза мёда, яиц, молока и молочных продуктов», «Ветеринарно-санитарная экспертиза растительной продукции и кормов», и является основой для прохождения производственной практики «Ветеринарно-санитарная практика (вторая)», преддипломной практики, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу программы практики составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»;
другие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ДОНАГРА».

1.4. РОЛЬ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель производственной практики «Ветеринарно-санитарная практика (первая)» - приобретение профессиональных навыков в области ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сырья и пищевых продуктов.

Задачи производственной практики «Ветеринарно-санитарная практика (первая)»:

- формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- актуализация знаний, умений и навыков в области ветеринарно-санитарной экспертизы в реальных условиях профессиональной деятельности;
- приобретение опыта самостоятельной работы в области ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сырья и пищевых продуктов.

Описание производственной практики «Ветеринарно-санитарная практика (первая)»

Укрупненная группа	36.00.00 Ветеринария и зоотехния		
Направление подготовки	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза		
Направленность (профиль)	Ветеринарно-санитарная экспертиза		
Образовательная программа	Бакалавриат		
Квалификация	Бакалавр		
Практика обязательной части образовательной программы / части, формируемой участниками образовательных отношений	Обязательная часть		
Вид практики	Производственная практика		
Тип практики	Ветеринарно-санитарная практика		
Способ проведения практики	Выездная		
Место проведения практики	Предприятия, учреждения, организации агропромышленного комплекса различных форм собственности		
Продолжительность практики	11 недель		
Форма контроля	зачет с оценкой		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	3, 4	-	3, 5
Семестр	6, 7	-	6, 9
Количество зачетных единиц	16	-	16
Общее количество часов	576	-	576
Количество часов, часы:			
-лекционных	-	-	-
-практических (семинарских)	-	-	-
-лабораторных	-	-	-
- контактной работы	-	-	-
- самостоятельной работы	576	-	576

1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый процесс прохождения производственной практики «Ветеринарно-санитарная практика (первая)» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);

- способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

Индикаторы достижения компетенций:

- определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1.2);
- осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов (ОПК-2.2);
- использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-3.1);
- использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-3.2);
- соблюдает требования по охране труда в профессиональной деятельности (ОПК-3.3);
- оформляет документацию в профессиональной деятельности (ОПК - 5.2);
- идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии (ОПК-6.1);
- идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии (ОПК-6.2).

Планируемые результаты обучения по производственной практике «Ветеринарно-санитарная практика (первая)», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.2. Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<i>Знание</i> теоретических и практических основ качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. <i>Умение</i> определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения. <i>Навык / опыт деятельности</i> определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	<i>Знание</i> закономерностей развития болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов. <i>Умение</i> использовать методы оценки социально- хозяйственных и экономических факторов в развитии болезней животных. <i>Навык / опыт деятельности</i> использования методов оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии болезней животных
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1. Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	<i>Знание</i> международных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности. <i>Умение</i> использовать международные нормативно- правовые документы в профессиональной деятельности. <i>Навык / опыт деятельности</i> использования международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.
		ОПК-3.2. Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	<i>Знание</i> национальных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности. <i>Умение</i> использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности. <i>Навык / опыт деятельности</i> использования национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.
		ОПК-3.3. Соблюдает требования по охране труда в профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> теоретических основ и понятий в области охраны и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; требований, правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда. <i>Умение:</i> планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда;

			применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения. <i>Навык:</i> применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям по охране труда в профессиональной деятельности. <i>Опыт деятельности:</i> Иметь опыт применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям по охране труда в профессиональной деятельности.
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.2. Оформляет документацию в профессиональной деятельности	<i>Знание</i> основ оформления документации в профессиональной деятельности. <i>Умение</i> оформлять документацию в профессиональной деятельности. <i>Навык / опыт деятельности</i> оформления документации в профессиональной деятельности.
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1. Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	<i>Знание</i> основ организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний заразной этиологии. <i>Умение</i> организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвращению возникновения заболеваний заразной этиологии. <i>Навык / опыт деятельности</i> организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний заразной этиологии.
		ОПК-6.2. Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	<i>Знание</i> основ организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии. <i>Умение</i> организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии. <i>Навык / опыт деятельности</i> организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа производственной практики предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры. Программа производственной практики включает в себя три этапа: подготовительный, исследовательский и заключительный.

Содержание этапов производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость по видам работ в часах	Формы контроля
1	Подготовительный	3	
1.1	Получение направления на практику, дневника, индивидуального задания, календарного плана; консультация с руководителем от кафедры.	1	Собеседование Дневник практики
1.2	Оформление документов. Инструктаж по технике безопасности.	2	
2	Исследовательский	550	
2.1	Ознакомление с темой индивидуального задания, разработка плана прохождения практики	20	Собеседование Дневник практики
2.2	Изучение современных методик по теме исследования, освоение профессиональных навыков	430	
2.4	Анализ полученных результатов	100	
3	Заключительный	23	
3.1	Составление и оформление отчета по практике. Предоставление отчета по практике руководителю от кафедры на проверку	21	Собеседование Дневник практики, отчет по практике
3.2	Защита отчета по практике	2	Зачет с оценкой
	Всего часов	576	

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика обучающихся осуществляется на предприятиях, в учреждениях и организациях агропромышленного комплекса различных форм собственности.

К практике допускаются все обучающиеся, осваивающие образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Контроль, организацию подготовки и обеспечение проведения практики по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза осуществляет декан факультета ветеринарной медицины и зоотехнии, заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии, руководители практики от кафедры.

Руководители практики:

- составляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- несут ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для создания отчета по практике;

- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- исполнять действующие в Академии правила внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила техники безопасности;
- вести дневник практики, в который заносить необходимые цифровые материалы, содержание лекций, бесед и консультаций, необходимые эскизы, зарисовки и т. п.
- предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать дифференцированный зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом;

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики регламентируется в соответствии с действующим законодательством.

Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Задание на практику выдает руководитель практики. Темы индивидуальных заданий должны быть актуальными и иметь практическую значимость для предприятия и для академии.

Примерный перечень индивидуальных заданий по производственной практике

1. Организация ветеринарно-санитарных лабораторий на рынках.
2. Задачи ветеринарно-санитарной службы на рынках.
3. Порядок и осмотр животных и птицы на рынках.
4. Какие методы контроля используют в лабораториях рынка при оценке молока и молочных продуктов.
5. В чем заключаются задачи ветеринарно-санитарной службы на рынках?
6. Каковы ветеринарно-санитарные основы контроля консервов?
7. В чем заключается ветеринарно-санитарный контроль при первичной обработке и транспортировании молока?
8. Пищевые отравления.
9. Пищевые интоксикации.
10. В чем заключается особенности проведения всз тешек мелких и промысловых животных?

Результатом прохождения производственной практики является подготовленный и защищенный отчет о практике.

Отчет выполняется по завершению срока прохождения практики и должен содержать основные сведения о конкретной работе в период производственной практики, характеристику предприятия (организации) и анализ его деятельности, а также выводы и рекомендации.

Техническое оформление отчета по практике должно соответствовать стандартам оформления научных исследований. Материалы отчета должны излагаться четко, ясно, последовательно с соблюдением логичности перехода от одной части к другой.

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Стиль написания отчета - безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык работы – русский, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок, последовательность – логическая.

Правила оформления отчета по практике:

- напечатан с помощью текстового редактора на одной стороне страниц стандартного белого листа бумаги формата А 4 (210x297 мм);
- шрифт – Times New Roman;
- кегль – 14;
- межстрочный интервал – 1,5 (до тридцати строк на странице);
- поля: верхнее, нижнее – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм;
- абзац – 1,25 мм;
- печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности.

Рекомендуемые структурные элементы отчета по практике:

Титульный лист.

Содержание.

Введение.

Основная часть.

Выводы.

Список использованных литературных источников.

Приложения.

Приложения к отчету по практике состоят из информационных материалов, составляющих базу аналитических исследований во время прохождения практики и выполненных индивидуальных заданий. Они являются продолжением отчета, размещаются в порядке появления ссылок на них по тексту. Кроме того, в Приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы в соответствии с направлением подготовки: реальные документы предприятия (учреждения, организации); рекламные материалы; таблицы вспомогательных цифровых данных (приводятся в приложениях, если по объему превышают одну страницу); инструкции, методики, описание алгоритмов и программ решения задач на ПК; иллюстрации вспомогательного характера.

Завершенный и оформленный надлежащим образом отчет по практике сдается на кафедру общей и частной зоотехнии для регистрации и предоставления руководителю практики от кафедры. По окончании срока проведения практики кафедра организует защиту отчетов по практике.

Не позднее двух недель после завершения защиты отчетов по практике выпускающая кафедра подводит итоги прохождения практики, рассматривает мероприятия по дальнейшему усовершенствованию организации и проведения данного вида практики на заседании кафедры.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1.1. Основная литература:

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О.1.	Гунькова П.И., Красникова Л.В. Основы санитарно-гигиенического контроля в пищевой промышленности: Учеб.-метод. пособие. – СПб.: Университет ИТМО, 2016. – 97 с. https://cloud.mail.ru/public/HuDP/QWdGMptin	-	+
О.2.	Госманов Р. Г., Колычев Н. М., Кабиров Г. Ф., Галиуллин А. К. Санитарная микробиология пищевых продуктов: Учебное пособие. — 2е изд., испр. — СПб.: Издательство «Лань», 2015. — 560 с. https://cloud.mail.ru/public/cDxp/WHHb5gt1t	-	+
О.3.	Кондакова, Г.В. Санитарная микробиология: Текст лекций / Г.В. Кондакова; Яросл. гос. ун-т. – Ярославль: ЯрГУ, 2005. – 84 с. ISBN 5-8397-0363-X https://cloud.mail.ru/public/ii ai/nzzaju5VE	-	+
О.4.	Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза: краткий курс лекций для аспирантов специальности (направления подготовки) 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» / Сост.: Д.В Кривенко // ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2014. – 99 с. https://cloud.mail.ru/public/ejWF/2nC7jDkcg	-	+
О.5.	Лимаренко А. А., Бажов Г. М., Бараников А. И. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных: Учебное пособие. – СПб. : Издательство «Лань», 2007 – 384 с. https://cloud.mail.ru/public/fivg/NHi57xFsG	-	+
О.6.	Сенченко Б.С. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения. Серия «Технологии пищевых производств» - Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2001. - 704 с https://cloud.mail.ru/public/eSrN/DL7sUJya5	-	+
О.7.	Серегин И.Г., Дунченко Н.И., Михалева Л.П. Производственный ветеринарно-санитарный контроль молока и молочных продуктов: Учебное пособие. - М.: ДеЛи принт, 2009. - 403 с. https://cloud.mail.ru/public/Di5L/rhmNt67jL	-	+

О.8.	Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебник / Под ред. проф. М. Ф. Боровкова. 3-е изд., доп. и перераб. — СПб.: Издательство «Лань», 2010. — 480 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). https://cloud.mail.ru/public/jxyE/tyursG8JA	20	-
О.9.	Позняковский, В.М. Безопасность продовольственных товаров (с основами нутрициологии): Учебник / Позняковский В. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=460795	-	+
О.10.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства (в двух частях). Часть 1. Ветеринарно-санитарный контроль первичной переработки убойных животных/ Методическое пособие/ В.М. Лемеш и др.; под общ. ред. В.М. Лемеша.-Витебск: УО DUFDV. 2010/-300 с https://cloud.mail.ru/public/7HbL/WEyKjXDxF	-	+
О.11.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебник / Под ред. проф. М. Ф. Боровкова. 3-е изд., доп. и перераб. — СПб: Издательство «Лань», 2010. — 480 с. https://cloud.mail.ru/public/7HbL/WEyKjXDxF		+
Всего наименований: 11 шт.		0 печатных экземпляров	11 электронных ресурсов

4.1.2. Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А. Б 83 Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебник / Под ред. проф. М. Ф. Боровкова. 3-е изд., доп. и перераб. — СПб.: Издательство «Лань», 2010. — 480 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). https://cloud.mail.ru/public/VAaz/81kbFrkNa	-	+
Д.2.	Ветеринарная фармакология с токсикологией: краткий курс лекций для аспирантов направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния /	-	+

	Сост. Т. Н. Родионова https://cloud.mail.ru/public/Cvb3/mQd2cHANs		
Д.3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза: лабораторный практикум / С.В. Стадникова, О.В. Богатова, Н.Г. Догарева, Г.М. Топурия; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2013. -208 с. https://cloud.mail.ru/public/T2EW/9pRNYfXWZ	-	+
Д.4.	Биотические и антропогенные факторы и их влияние на сельскохозяйственную продукцию: учеб.- метод. пособие / Т.В.Медведская М 42 [и др.]. - Витебск: УО ВГАВМ, 2009. - 27 с. https://cloud.mail.ru/public/Jq5e/ZvJwaFhoN		+
Всего наименований: 4 шт.		0 печатных экземпляров	4 электронных ресурса

4.1.3. Периодические издания

№	Наименование периодической литературы	Кол-во экземпляров библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
П.1.	Российский ветеринарный журнал. Сельскохозяйственные животные – [Электронный ресурс]. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491689	-	+
П.2.	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал - рецензируемый научный журнал. – □ Электронный ресурс □. - http://vestnik.vsau.ru/category/archive/god-izdaniya-2020/	-	+
П.3.	Журнал «Всё о мясе: научно-технический и производственный журнал»-рецензируемый научный журнал.– □ Электронный ресурс □.- https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8604		
П.4.	Журнал «Пищевая промышленность» - рецензируемый научный журнал. – □ Электронный ресурс □. - http://www.foodprom.ru		+
Всего наименований: 4 шт.		0 печатных экземпляров	4 электронных ресурса

4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Стратегия24	https://strategy24.ru/
Национальные проекты РФ	https://spending.gov.ru/np/
База знаний по проектной деятельности	https://pm.center/bazaznaniy/
Международная база данных инвестиционных проектов	https://idip.info/projects/
Scopus - база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/
Web of Science - международная база данных	http://login.webofknowledge.com/

4.1.5. Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
«Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/

4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование методических разработок
М.1.	Должанов, П.Б.. Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики «Ветеринарно-санитарная практика» обучающихся направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза / П.Б. Должанов. – Макеевка: ДОНАГРА, 2023. – 20 с.

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по производственной практике «Ветеринарно-санитарная практика» разработан в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская аграрная академия» и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

4.4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	ОПК-1.2 Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	теоретические и практические основы качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ОПК-2.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	закономерности развития болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов.	использовать методы оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии болезней животных.	использования методов оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии болезней животных.
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере	ОПК-3.1 Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.	международные нормативно-правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности	использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.	использования международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.
		ОПК-3.2	национальные	использовать	использования

Код компетенции / индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	агропромышленного комплекса.	Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.	нормативно-правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности.	национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.	национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.
		ОПК-3.3 Соблюдает требования по охране труда в профессиональной деятельности	теоретические основы и понятий в области охраны труда и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда	планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических	применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда

Код компетенции / индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
				процессов; самостоятельно принимать эффективные решения.	
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	ОПК-5.2 Оформляет документацию в профессиональной деятельности.	основы оформления документации в профессиональной деятельности.	оформлять документацию в профессиональной деятельности.	оформления документации в профессиональной деятельности.
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	ОПК-6.1 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии.	основы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний заразной этиологии .	организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвращению возникновения заболеваний заразной этиологии.	организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний заразной этиологии.
		ОПК-6.2 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии.	основы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии	организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии.	организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии

4.4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме зачета с оценкой.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап. Знать теоретические и практические основы качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. (ОПК-1 / ОПК-1.2).	Фрагментарные знания теоретических и практических основ качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения / Отсутствие знаний.	Неполные знания теоретических и практических основ качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических и практических основ качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Сформированные и систематические знания теоретических и практических основ качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
II этап. Уметь определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения. (ОПК-1 / ОПК-1.2)	Фрагментарное умение определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения / Отсутствие умений.	В целом успешное, но несистематическое умение определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Успешное и систематическое умение определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
III этап. Владеть навыками определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. (ОПК-1 / ОПК-1.2).	Фрагментарное применение навыков определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но несистематическое применение навыков определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Успешное и систематическое применение навыков определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

I этап. Знать закономерности развития инфекционных болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов. (ОПК-2 / ОПК-2.2).	Фрагментарные знания закономерностей развития болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов / Отсутствие знаний.	Неполные знания закономерностей развития болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей развития болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов.	Сформированные и систематические знания закономерностей развития болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов.
II этап. Уметь использовать методы оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии инфекционных болезней животных. (ОПК-2 / ОПК-2.2).	Фрагментарные умения использовать методы оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии болезней животных / Отсутствие умений.	В целом успешные, но несистематические умения использовать методы оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии болезней животных.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать методы оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии болезней животных.	Успешные и систематические умения использовать методы оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии болезней животных
III этап. Владеть навыками использования методов оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии инфекционных болезней животных. (ОПК-2 / ОПК-2.2).	Фрагментарное применение навыков использования методов оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии болезней животных / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но несистематическое применение навыков использования методов оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии болезней животных.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования методов оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии болезней животных.	Успешное и систематическое применение навыков использования методов оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии болезней животных.
I этап. Знать международные нормативно-правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности. (ОПК-3 / ОПК-3.1).	Фрагментарные знания международных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности / Отсутствие знаний.	Неполные знания международных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания международных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности.	Сформированные и систематические знания международных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности.

II этап. Уметь использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности. (ОПК-3 / ОПК-3.1).	Фрагментарные умения использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности/ Отсутствие умений.	В целом успешные, но несистематические умения использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.	Успешные и систематические умения использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.
III этап. Владеть навыками использования международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. (ОПК-3 / ОПК-3.1).	Фрагментарное применение навыков использования международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но несистематическое применение навыков использования международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение навыков использования международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.
I этап. Знать национальные нормативно-правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности. (ОПК-3 / ОПК-3.2).	Фрагментарные знания национальных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности / Отсутствие знаний.	Неполные знания национальных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания национальных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности.	Сформированные и систематические знания национальных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности.
II этап. Уметь использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности. (ОПК-3 / ОПК-3.2).	Фрагментарные умения использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности / Отсутствие умений.	В целом успешные, но несистематические умения использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.	Успешные и систематические умения использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.

III этап. Владеть навыками использования национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. (ОПК-3 / ОПК-3.2).	Фрагментарное применение навыков использования национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но несистематическое применение навыков использования национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение навыков использования национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.
I этап Знать теоретические основы и понятий в области охраны труда и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда. (ОПК-3 / ОПК-3.3)	Фрагментарные знания теоретических основ и понятий в области охраны труда и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; требований, правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда / Отсутствие знаний	Неполные знания теоретических основ и понятий в области охраны труда и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; требований правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ и понятий в области охраны труда и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; требований, правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда	Сформированные и систематические знания теоретических основ и понятий в области охраны труда и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; требований, правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда
II этап Уметь планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять	Фрагментарное умение планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных	В целом успешное, но не систематическое умение планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и	Успешное и систематическое умение планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и

гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения (ОПК-3 / ОПК-3.3)	заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения/ Отсутствие умений	профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения	профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения	профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения
III этап Владеть навыками применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда (ОПК-3 / ОПК-3.3)	Фрагментарное применение навыков познания действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков познания, действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков познания, действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда.	Успешное и систематическое применение навыков познания, действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда
I этап. Знать основы оформления документации в профессиональной деятельности. (ОПК-5 / ОПК-5.2)	Фрагментарные знания основ оформления документации в профессиональной деятельности / Отсутствие знаний.	Неполные знания основ оформления документации в профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ оформления документации в профессиональной деятельности.	Сформированные и систематические знания основ оформления документации в профессиональной деятельности
II этап. Уметь оформлять документацию в профессиональной деятельности. (ОПК-5 / ОПК-5.2).	Фрагментарное умение оформлять документацию в профессиональной деятельности / Отсутствие умений.	В целом успешное, но несистематическое умение оформлять документацию в профессиональной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять документацию в профессиональной	Успешное и систематическое умение оформлять документацию в профессиональной деятельности.

		деятельности.	деятельности.	
III этап. Владеть навыками оформления документации в профессиональной деятельности. (ОПК-5 / ОПК-5.2).	Фрагментарное применение навыков оформления документации в профессиональной деятельности / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но несистематическое применение навыков оформления документации в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков оформления документации в профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение навыков оформления документации в профессиональной деятельности.
I этап. Знать основы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний заразной этиологии. (ОПК-6 / ОПК-6.1)	Фрагментарные знания основ организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний заразной этиологии. / Отсутствие знаний	Неполные знания основ организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний заразной этиологии.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний заразной этиологии.	Сформированные и систематические знания основ организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний заразной этиологии
II этап. Уметь организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвращению возникновения заболеваний заразной этиологии. (ОПК-6 / ОПК-6.1)	Фрагментарные умения организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвращению возникновения заболеваний заразной этиологии. / Отсутствие умений	В целом успешные, но не систематические умения организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвращению возникновения заболеваний заразной этиологии.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвращению возникновения заболеваний заразной этиологии.	Успешные и систематические умения организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвращению возникновения заболеваний заразной этиологии.
III этап. Владеть навыками организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний заразной этиологии. (ОПК-6 / ОПК-6.1)	Фрагментарное применение навыков организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний заразной	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению	Успешное и систематическое применение навыков организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения

	этиологии./ Отсутствие навыков	заразной этиологии.	возникновения заболеваний заразной этиологии.	заболеваний заразной этиологии.
I этап Знать основы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии (ОПК-6 / ОПК-6.2)	Фрагментарные знания этиологии, патологии, клинической картины, исхода, лечения и профилактики болезней незаразной этиологии / Отсутствие знаний	Неполные знания этиологии, патологии, клинической картины, исхода, лечения и профилактики болезней незаразной этиологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этиологии, патологии, клинической картины, исхода, лечения и профилактики болезней незаразной этиологии	Сформированные и систематические знания этиологии, патологии, клинической картины, исхода, лечения и профилактики болезней незаразной этиологии
II этап Уметь прогнозировать исход лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях незаразной этиологии (ОПК-6 / ОПК-6.2)	Фрагментарное умение прогнозировать исход лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях незаразной этиологии / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение прогнозировать исход лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях незаразной этиологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение прогнозировать исход лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях незаразной этиологии	Успешное и систематическое умение прогнозировать исход лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях незаразной этиологии
III этап Владеть навыками организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии (ОПК-6 / ОПК-6.2)	Фрагментарное применение навыков организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии	Успешное и систематическое применение навыков организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии

Результаты прохождения производственной практики «Ветеринарно-санитарная практика (первая)» оцениваются по следующим критериям.

Критерии оценивания результатов производственной практики

№п/п	Направление оценки	Критерии оценки	Балл
1	Выполнение программы практики качество выполнения заданий	1.1. Полностью и качественно	5
		1.2. Не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров	4
		1.3. С существенными нарушениями качественных параметров	3
		1.4. С грубыми нарушениями качественных параметров	2
2	Соответствие выполненной работы программе практики	2.1. Полностью соответствует программе практики	5
		2.2. Не полное соответствие, имеются незначительные отклонения от программы практики	4
		2.3. Имеются существенные отклонения от программы практики	3
		2.4. Практически полностью не соответствует программе практики	2
3	Соблюдение календарного плана практики	3.1. Полное соблюдение установленных сроков	5
		3.2. Незначительные отклонения от установленных сроков (до 3 рабочих дней)	4
		3.3. Существенные отклонения от установленных сроков (от 4 до 7 рабочих дней)	3
		3.4. Отклонение свыше 7 рабочих дней	2
4	Сбор и обобщение данных	4.1. Собран фактический материал, который представлен в качестве чернового варианта курсовой работы или главы выпускной квалификационной работы	5
		4.2. Собран фактический материал, который представлен в качестве приложений к отчету, таблиц, графиков и пр.	4
		4.3. Собран фактический материал, но не произведено его обобщение	3
		4.4. Фактический материал не собран	2
5.	Соблюдение требований к содержанию отчета по практике	5.1. Четкость формулировки поставленных задач при прохождении конкретного вида практики, объекта и предмета изучения, используемых методов исследования.	3/4/5
		5.2. Достаточное количество источников информации (полнота и новизна использованной специализированной литературы, применение справочных изданий, публикаций в научных периодических изданиях)	3/4/5
		5.3. Наличие критического анализа существующих подходов к выполнению индивидуального задания	3/4/5
		5.4. Логичность изложения (наличие логических связей как внутри, так и между главами отчета)	3/4/5
		5.5. Наличие выводов к главам отчета и обобщения полученных результатов в заключении отчета	3/4/5
		5.6. Обеспечение наглядности результатов	3/4/5

		исследования (визуализация информации посредством использования таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов, схем)	
6.	Качество оформления отчетных документов	6.1. Полное соответствие предъявляемым требованиям	5
		6.2. Незначительные отклонения от предъявляемых требований	4
		6.3. Существенные отклонения от предъявляемых требований	3
		6.4. Грубое отклонение от предъявляемых требований	2
7.	Приобретение профессиональных навыков	7.1. Разнообразные, необходимые специалистам данного направления	5
		7.2. Однотипные, необходимые специалистам данного направления	4
		7.3. Отдельные, необходимые специалистам данного направления	3
		7.4. Не приобрел	2
8.	Оценка руководителя практики	8.1. Отлично	5
		8.2. Хорошо	4
		8.3. Удовлетворительно	3
		8.4. Неудовлетворительно	2
9.	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	9.1. Отлично	5
		9.2. Хорошо	4
		9.3. Удовлетворительно	3
		9.4. Неудовлетворительно	2
Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое по всем направлениям оценки.			
Оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, получившему средний балл ниже 2,5, а также студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка предприятия (учреждения, организации).			

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

В процессе прохождения производственной практики «Ветеринарно-санитарная практика (первая)» обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по образовательной программе, размещенные на учебно-методическом портале ДОНАГРА, текстовые и электронные ресурсы библиотеки академии.

Практиканты имеют возможность и используют материально-техническое обеспечение соответствующих баз практики.

5.2. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

2. Мультимедийное оборудование.

3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR, 7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост

TrueConf Online

Аннотация программы производственной практики
«Ветеринарно-санитарная практика (первая)»
Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи практики

Целью производственной практики «Ветеринарно-санитарная практика (первая)» является приобретение профессиональных навыков в области ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сырья и пищевых продуктов.

Задачи производственной практики:

- формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- актуализация знаний, умений и навыков в области ветеринарно-санитарной экспертизы в реальных условиях профессиональной деятельности;
- приобретение опыта самостоятельной работы в области ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сырья и пищевых продуктов.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Ветеринарно-санитарная практика (первая)» предусмотрена учебным планом образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и относится к обязательной части.

Для прохождения производственной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении производственной, преддипломной практики, при подготовке выпускной квалификационной работы.

Вид практики – производственная.

Тип практики – ветеринарно-санитарная практика.

Способ проведения практики – выездная.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной ветеринарно-санитарной практики студент должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);
- способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

4. Результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения по производственной практике «Ветеринарно-санитарная практика (первая)», характеризующие этапы формирования компетенций,

соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.2. Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<i>Знание</i> теоретических и практических основ качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. <i>Умение</i> определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения. <i>Навык / опыт деятельности</i> определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	<i>Знание</i> закономерностей развития болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов. <i>Умение</i> использовать методы оценки социально- хозяйственных и экономических факторов в развитии болезней животных. <i>Навык / опыт деятельности</i> использования методов оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии болезней животных
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1. Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	<i>Знание</i> международных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности. <i>Умение</i> использовать международные нормативно- правовые документы в профессиональной деятельности. <i>Навык / опыт деятельности</i> использования международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.

		ОПК-3.2. Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	<i>Знание</i> национальных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности. <i>Умение</i> использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности. <i>Навык / опыт деятельности</i> использования национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.
		ОПК-3.3. Соблюдает требования по охране труда в профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> теоретических основ и понятий в области охраны и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; требований, правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда. <i>Умение:</i> планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения. <i>Навык:</i> применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям по охране труда в профессиональной деятельности. <i>Опыт деятельности:</i> Иметь опыт применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям по охране труда в профессиональной деятельности.
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.2. Оформляет документацию в профессиональной деятельности	<i>Знание</i> основ оформления документации в профессиональной деятельности. <i>Умение</i> оформлять документацию в профессиональной деятельности. <i>Навык / опыт деятельности</i> оформления документации в профессиональной деятельности.

ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1. Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	<i>Знание</i> основ организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний заразной этиологии. <i>Умение</i> организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвращению возникновения заболеваний заразной этиологии. <i>Навык / опыт деятельности</i> организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний заразной этиологии.
		ОПК-6.2. Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	<i>Знание</i> основ организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии. <i>Умение</i> организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии. <i>Навык / опыт деятельности</i> организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии.

5. Место проведения практики

Производственная практика «Ветеринарно-санитарная практика (первая)» может проводиться на предприятиях, учреждениях, организациях агропромышленного комплекса различных форм собственности.

6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость производственной практики «Ветеринарно-санитарная практика (первая)» составляет 576 часов, 16 зачетных единиц. Производственная «Ветеринарно-санитарная практика (первая)» проводится на 3 и 4 курсах, в 6 и 7 семестрах очной формы обучения; и на 3 и 5 курсах, в 6 и 9 семестрах очно-заочной формы обучения. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Приложение Б

УТВЕРЖДЕНО
 Протокол заседания кафедры
 № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор

 (ф.и.о.)

 (подпись)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в программе производственной практики «Ветеринарно-санитарная практика
 (первая)»

по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

на 20 ____/20 ____ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент программы)

- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент программы)

- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель _____
 дата _____

подпись

расшифровка подписи